

Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Школьный проезд, д.10а
тел./факс: (8352) 57-21-60 ИНН/КПП № 2128049540 / 213001001

Информационная справка
об участии Чувашской Республики в международных исследованиях оценки
образовательных достижений учащихся в 2015 г.

Чувашская Республика активно участвует во всех инновационных программах в сфере образования. Особое внимание в управлении образованием Чувашии уделяется оценке качества образования учащихся. Важным моментом в определении качества образования являются процедуры внешнего оценивания. Сложившаяся мировая практика международных тестирований по оценке образовательных достижений учащихся активно внедряется в Чувашии последние десять лет. В этой работе Министерство образования и молодежной политики Чувашии сотрудничает с Российской Академией Образования, Институтом стратегии и развития образования и проводит все международные исследования под непосредственным руководством Центра оценки качества ИСРО РАО.

Ранее под эгидой данной организации в нашей республике проводились исследования PIRLS-2006 («Изучение качества чтения и понимания текста» - «Progress in International Reading Literacy Study»), TIMSS-2007, TIMSS-2008, TIMSS-2011 («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования» - «Trends in Mathematics and Science Study»).

Региональным оператором международного тестирования по Чувашской Республике является Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (БУ «ЧР ЦНОТ»).

Центр оценки качества образования Института стратегии и развития образования Российской академии образования (ЦОКО ИСРО РАО) **в апреле-мае 2015 года проводил тестирования учащихся 4, 8 и 11 классов в рамках международных исследований TIMSS-2015** («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования» - «Trends in Mathematics and Science Study»).

Целью **TIMSS** является сравнительная оценка общеобразовательной подготовки учащихся средней школы по математике и естествознанию в странах с различными системами образования, выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижения учащихся.

TIMSS проводится раз в 4 года. В исследовании оценивается эффективность обучения учащихся 4-х классов (выпускников начальной школы) и 8 классов (выпускников обязательной школы). Один раз в 12 лет дополнительно проводится тестирование учащихся выпускных классов средней школы (11-13 классы в разных странах) для оценки эффективности процессов обучения по углубленной программе по математике и естествознанию.

Отбор школ проводится вероятностным методом из списка всех школ страны с учетом числа учащихся обследуемой параллели в данной школе. В России формирование выборки школ для участия в исследовании включает два этапа: выбор регионов и выбор школ. Выбор регионов проводится в пропорции к их размеру (учитывалось число учащихся в данном регионе). Во всех регионах, вошедших в выборку страны, составляется полный список школ региона с необходимой информацией.

На выполнение теста даётся 72 мин (2 части работы по 36 мин. с перерывом) в 4 классе и 90 мин (2 части работы по 45 мин. с перерывом) в 8 классе. В каждом варианте теста для учащихся 4 класса 39-51 задание по математике и естествознанию, а для учащихся 8 класса – 48-59 заданий. Многие задания сформулированы таким образом, чтобы оценить степень готовности учащихся к практическому применению полученных на уроке знаний. Другая группа заданий (25% теста) предполагает свободный ответ: обоснование точки зрения, объяснение явления, то есть предполагает обладание учащимися не только учебными, но и коммуникативными навыками. Естественнонаучная часть теста, состоящая из 146 заданий, имеет следующую структуру: по содержательным областям: география - 15%, биология - 27%, физика - 27%, химия - 14%, экологические проблемы - 9%, и естественнонаучные методы познания - 8%; по видам деятельности: понимание простой информации - 39%, понимание сложной информации - 19%, использование теоретических знаний, анализ и решение проблем - 31%, использование стандартных процедур - 7% и проведение исследований - 4%.

Кроме того, для учащихся, их родителей, учителей и администрации образовательных организаций проводится анкетирование, позволяющее выявить факторы, влияющие на качество образования в России и сравнить содержание образовательных стандартов, разрабатываемых в нашей стране, с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательной подготовке учащихся в разных странах.

В рамках тестирования **TIMSS-2015** участвовало 4921 учащихся четвертых классов из 217 классов 208 образовательных организаций 42 регионов страны, 4780 учащихся восьмых классов из 221 классов 204 образовательных учреждений 42 регионов страны, 7558 учащихся одиннадцатых классов с углубленным изучением математики из 379 классов 346 образовательных учреждений 42 регионов страны и 3822 учащихся одиннадцатых классов с углубленным изучением физики из 204 классов 193 образовательных учреждений 42 регионов страны.

Соответственно в Чувашии в TIMSS-2015 участвовало 89 учащихся четвертых классов из четырех классов четырех образовательных учреждений, 116 учащихся восьмых классов из 4 классов 4 образовательных учреждений, 150 учащихся одиннадцатых классов с углубленным изучением математики из семи классов семи образовательных учреждений и 54 учащихся одиннадцатых классов с углубленным изучением физики из трёх классов трёх образовательных учреждений.

Таблица 1. Результаты международного исследования TIMSS-2015 («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования») по математике в 4 классах Чувашии.

исследование	нас. пункт	ОУ	класс	средний балл			кол-во респондентов
				по классу	по РФ	по ОУ из <u>выборки ЧР</u>	
TIMSS-2015	г. Чебоксары	СОШ № 59	4б	79	64	73	30
TIMSS-2015	г. Чебоксары	СОШ № 48	4б	68	64	73	29
TIMSS-2015	г. Алатырь	СОШ № 9	4а	68	64	73	21
TIMSS-2015	с. Большая Выла	СОШ	4	79	64	73	9

Максимальное значение балла за выполнение теста – **100** баллов, минимальное значение – **0** баллов, средний балл всех учащихся, выполнявших тест в России – **64** балла. По Чувашии - **73** балла.

Таблица 2. Результаты международного исследования TIMSS-2015 («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования») по естествознанию в 4 классах Чувашии.

исследование	нас. пункт	ОУ	класс	средний балл			кол-во респондентов
				по классу	по РФ	по ОУ из выборки ЧР	
TIMSS-2015	г. Чебоксары	СОШ № 59	4б	73	64	68	30
TIMSS-2015	г. Чебоксары	СОШ № 48	4б	66	64	68	29
TIMSS-2015	г. Алатырь	СОШ № 9	4а	67	64	68	21
TIMSS-2015	с. Большая Выла	СОШ	4	66	64	68	9

Максимальное значение балла за выполнение теста – **100** баллов, минимальное значение – **0** баллов, средний балл всех учащихся, выполнявших тест в России – **64** балла. По Чувашии - **68** баллов.

Таблица 3. Результаты международного исследования TIMSS-2015 («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования») по математике в 8 классах Чувашии.

исследование	нас. пункт	ОУ	класс	средний балл			кол-во респондентов
				по классу	по РФ	по ОУ из выборки ЧР	
TIMSS-2015	г. Чебоксары	СОШ № 59	8а, 8в	61	53	72	48
TIMSS-2015	г. Чебоксары	СОШ № 41	8б	78	53	72	26
TIMSS-2015	г. Алатырь	СОШ № 9	8а	79	53	72	26
TIMSS-2015	с. Ямашево	СОШ	8	72	53	72	16

Максимальное значение балла за выполнение теста – **100** баллов, минимальное значение – **0** баллов, средний балл всех учащихся, выполнявших тест в России – **53** балла. По Чувашии - **72** баллов.

Таблица 4. Результаты международного исследования TIMSS-2015 («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования») по естествознанию в 8 классах Чувашии.

исследование	нас. пункт	ОУ	класс	средний балл			кол-во респондентов
				по классу	по РФ	по ОУ из выборки ЧР	
TIMSS-2015	г. Чебоксары	СОШ № 59	8а, 8в	62	57	71	48
TIMSS-2015	г. Чебоксары	СОШ № 41	8б	67	57	71	26
TIMSS-2015	г. Алатырь	СОШ № 9	8а	83	57	71	26
TIMSS-2015	с. Ямашево	СОШ	8	73	57	71	16

Максимальное значение балла за выполнение теста – **100** баллов, минимальное значение – **0** баллов, средний балл всех учащихся, выполнявших тест в России – **57** баллов. По Чувашии - **71** баллов.

Таблица 5. Результаты международного исследования TIMSS-2015 («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования») по математике (профильный уровень, 8 и более уроков в неделю).

исследование	нас. пункт	ОУ	класс	средний балл			кол-во респондентов
				по классу	по РФ	по ОУ из <u>выборки ЧР</u>	
TIMSS-2015	г. Чебоксары	Лицей № 3	11г	68	55	73	23
TIMSS-2015	г. Чебоксары	Гимназия № 5	11м2	71	55	73	19
TIMSS-2015	г. Чебоксары	Лицей № 4	11и	94	55	73	27
TIMSS-2015	г. Чебоксары	Гимназия № 1	11в	61	55	73	11

Максимальное значение балла за выполнение теста – **100** баллов, минимальное значение – **0** баллов, средний балл всех учащихся, выполнявших тест в России – **55** баллов. По Чувашии - **73** балла.

Таблица 6. Результаты международного исследования TIMSS-2015 («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования») по математике в 11 классах Чувашии (профильный уровень, менее 8 уроков в неделю).

исследование	нас. пункт	ОУ	класс	средний балл			кол-во респондентов
				по классу	по РФ	по ОУ из <u>выборки ЧР</u>	
TIMSS-2015	г. Чебоксары	Лицей № 2	Эк-11	41	42	64	29
TIMSS-2015	г. Чебоксары	Гимназия № 46	11ихб	69	42	64	26
TIMSS-2015	Г. Цивильск	СОШ № 1	11а1	81	42	64	4

Максимальное значение балла за выполнение теста – **100** баллов, минимальное значение – **0** баллов, средний балл всех учащихся, выполнявших тест в России – **42** балла. По Чувашии - **64** балла.

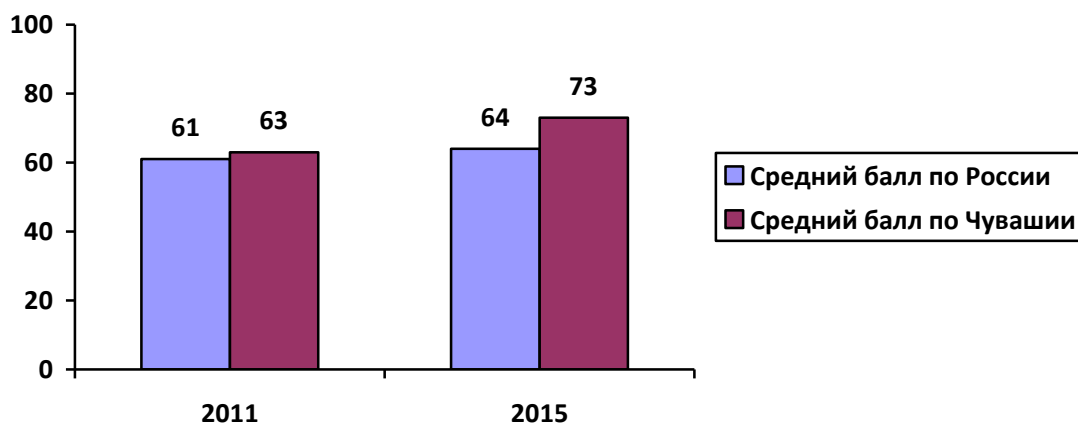
Таблица 7. Результаты международного исследования TIMSS-2015 («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования») по физике в 11 классах Чувашии (профильный уровень).

исследование	нас. пункт	ОУ	класс	средний балл			кол-во респондентов
				по классу	по РФ	по ОУ из <u>выборки ЧР</u>	
TIMSS-2015	п. Вурнары	СОШ № 1	11	83	50	62	23
TIMSS-2015	г. Чебоксары	СОШ № 59	11а	47	50	62	20
TIMSS-2015	с. Янтиково	СОШ	11ит	57	50	62	11

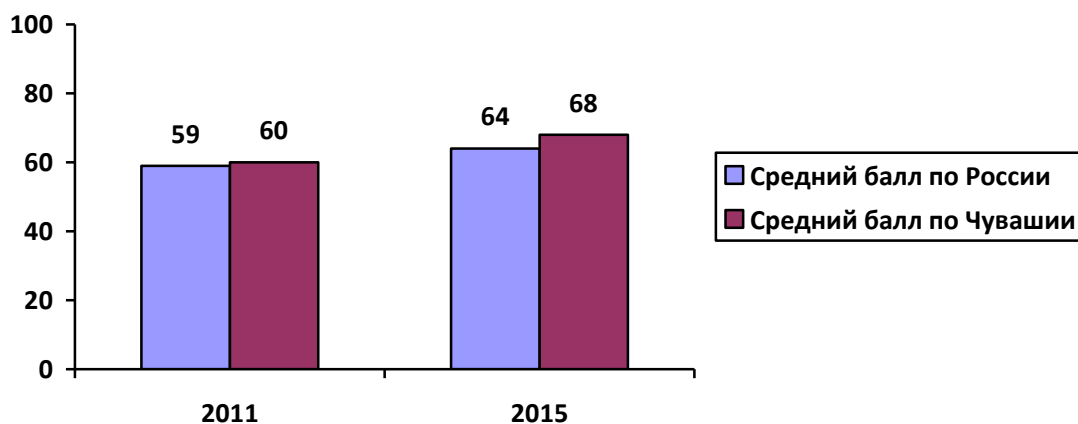
Максимальное значение балла за выполнение теста – **100** баллов, минимальное значение – **0** баллов, средний балл всех учащихся, выполнявших тест в России – **50** баллов. По Чувашии – **62** балла.

В качестве мониторинга результатов следует напомнить, что в апреле-мае 2011 года в Чувашии проводилось тестирование учащихся 4 и 8 классов в рамках международного исследования TIMSS («Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования») по математике и естествознанию.

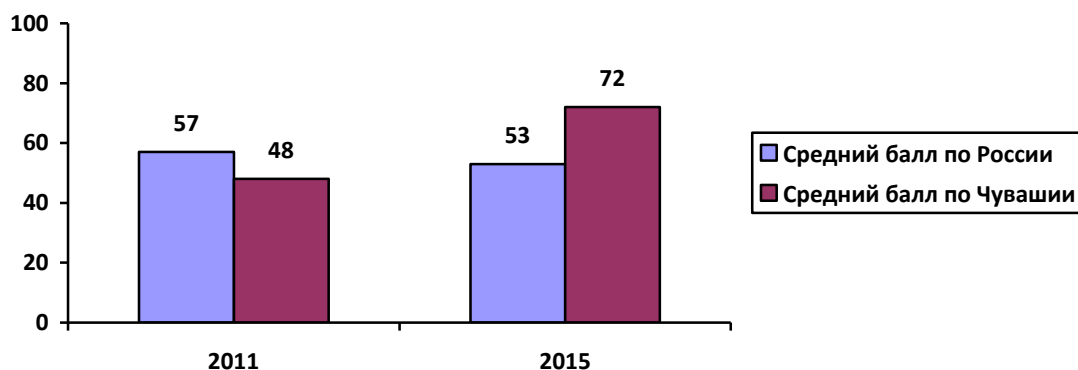
Результаты международного исследования TIMSS-2011 по математике в 4 классах.



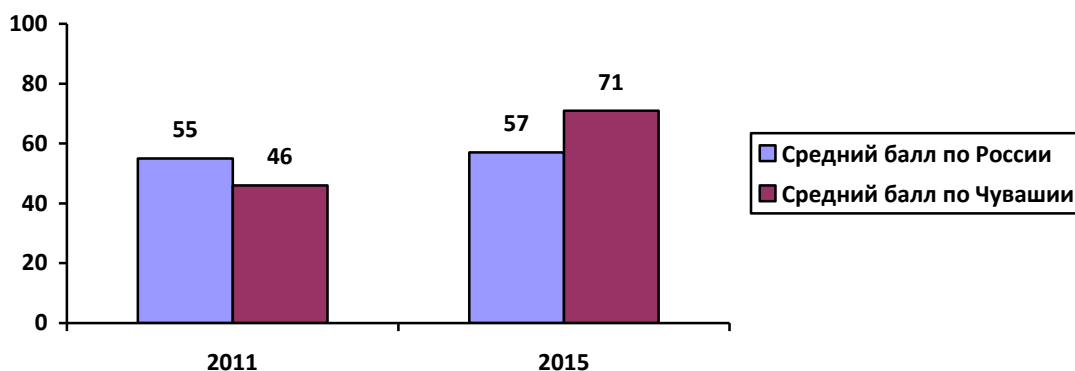
Результаты международного исследования TIMSS-2011 по естествознанию в 4 классах.



Результаты международного исследования TIMSS-2011 по математике в 8 классах.



Результаты международного исследования TIMSS-2011 по естествознанию в 8 классах.



Проведение международных мониторинговых исследований качества образования, таких как исследование **TIMSS**, позволяет странам не только отслеживать изменения в состоянии собственных показателей, но и получать информацию о состоянии факторов и их изменении в течение длительного времени в других странах, что в совокупности с данными об изменении результатов исследования по годам дает возможность формулировать направления совершенствования системы образования.

Результаты проводимого исследования имеют большое значение для широкого круга заинтересованных лиц, включающего работников народного образования, ученых, методистов, учителей, родителей и представителей общественности.

Совместная работа сотрудников БУ ЧР ЦНОТ МОиМП ЧР и Центра оценки качества образования ИСМО РАО дает материал для ряда управленческих решений. В 2016 года пройдет серия семинаров для заместителей директоров школ, учителей предметников, на которых будут рассмотрены современные тенденции в оценке образовательных достижений (качества образования), современные инновационные идеи оценки функциональной грамотности, изучения отношений, интереса, мотивации и учебных стратегий.

Все данные, полученные в ходе исследования, являются конфиденциальными. Информация об отдельных участниках (учащихся и образовательных учреждениях) не публикуется в отчётах исследования. Следует учесть, что данные, содержащиеся в материалах исследования, не могут являться основанием для оценки состояния образования в регионе. В связи с тем, что образовательные учреждения, которые участвовали в исследовании, не составляют представительную выборку образовательных учреждений региона. Данные могут быть использованы для оценочного сравнения результатов учащихся и отдельных классов, но не образовательных учреждений.