



**ПРИКАЗ**

24.05.2016 № 1256

Шупашкар хули

г. Чебоксары

**О республиканской системе оценки качества  
общего образования Чувашской Республики**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения контроля и управления качеством образования, и создания республиканской системы оценки качества общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о республиканской системе оценки качества общего образования Чувашской Республики (приложение).

2. БУ «Республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии (Г.Ю. Арзамасцева) совместно с БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (С.М. Савин) осуществить организационные мероприятия по обеспечению функционирования республиканской системы оценки качества общего образования в своей части.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в рамках своих полномочий предусмотреть в муниципальных программах мероприятия, направленные на создание и развитие системы оценки качества образования.

4. Признать утратившим силу приказ министерства от 01.11.2007 № 1174.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Вр.и.о. министра

С.В. Петрова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о республиканской системе оценки качества общего образования**  
**Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о республиканской системе оценки качества общего образования Чувашской Республики (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования республиканской системы оценки качества общего образования Чувашской Республики (далее – РСОКО), её организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования по реализации РСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.3. Положение распространяется на сферу деятельности органов управления образованием Чувашской Республики, а также государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики и имеющих государственную аккредитацию.

1.4. В Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, отражающая степень их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** – процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью

диагностических и оценочных процедур; проводится в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

**Республиканская система оценки качества образования** – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, образовательных систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

**Управление качеством образования** включает модель управления, механизмы оценки и обеспечения качества, аналитические, информационные системы оценивания.

**Экспертиза** – изучение состояния образовательного процесса в целом и его отдельных этапов, условий и результатов образовательной деятельности, в том числе с привлечением независимых экспертов.

**Мониторинг** – периодическое отслеживание процессов, определяющих динамику изменений качества образования, результатом которого является анализ образовательных результатов и условий их достижения.

**Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования РСОКО**

2.1. Цель РСОКО заключается в осуществлении оценки качества образования для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей граждан, поступательное движение системы образования, обеспечение социально-экономического развития республики.

2.2. Задачами РСОКО являются:

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования, в том числе обеспечивающей стимулирование работников образования в рамках эффективного договора (контракта);
- оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование и ведение банка контрольных измерительных материалов, технологий и методик проведения измерений;
- формирование рейтинговой оценки эффективности деятельности образовательных организаций, руководителей образовательных организаций, субрегиональных образовательных систем;

– реализация механизмов общественной профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

2.3. В основу РСОКО положены принципы:

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами.

2.4. Объектами оценки качества образования являются республиканская образовательная система в целом, муниципальная образовательная система, отдельная образовательная организация, участник образовательного процесса.

2.5. Предметом оценки качества образования является содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, уровень и направленность образовательных программ, реализуемых в аккредитованных организациях, условия образовательного процесса.

2.6. Реализация РСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной аккредитации образовательных организаций;
- государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- контрольно-надзорной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований;
- экспертизы образовательной деятельности.

2.7. Оценка качества образования проводится по инициативе:

- Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- органов исполнительной власти Чувашской Республики;
- органов местного самоуправления Чувашской Республики;
- образовательных организаций Чувашской Республики;
- общего собрания родителей или обучающихся.
- общественных объединений и объединений работодателей Чувашской Республики.

2.8. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

2.9. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения, исполнители работ и формы представления информации в рамках РСОКО устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

### **3. Организационная структура РСОКО**

3.1. РСОКО включает в себя следующие структуры:

- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – ЦНОТ);
- бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – ЧРИО);
- муниципальные органы управления образованием;
- образовательные организации Чувашской Республики;
- организации, осуществляющие независимую оценку качества образования;
- общественные организации и объединения.

3.2. РСОКО направлена на обеспечение стандарта качества образования на основе сетевого взаимодействия существующих организационных структур, ориентированных на специальные задачи в сфере оценки качества образования.

### **4. Функциональная характеристика РСОКО**

4.1. Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики:

- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования; сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы образования;
- определяет состояние и тенденции развития республиканской системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- формирует перечень республиканских мониторинговых исследований и других видов деятельности в рамках РСОКО для внесения их в государственные задания организаций Чувашской Республики на очередной финансовый год.

4.2. ЦНОТ совместно с ЧРИО осуществляет организационно-методическое и информационное обеспечение функционирования РСОКО, в т.ч:

- разрабатывает методики оценки и систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития РСОКО;
- разрабатывает программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы общего образования Чувашской Республики;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества общего образования;

- участвует в подготовке экспертов-специалистов органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных институтов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества общего образования, участвует в этих мероприятиях;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества общего образования.

4.3. ЦНОТ осуществляет организационно-технологическое и информационное обеспечение стандартизированных процедур оценки качества общего образования, в т.ч:

- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества общего образования;

- обеспечивает организационно-методическое, технологическое и информационное сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ;

- является координатором и осуществляет проведение международных и федеральных исследований в области качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA, ICILS и другие).

4.4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие системы оценки качества образования;

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития РСОКО;

- обеспечивают проведение на подведомственной территории мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;

- участвуют в разработке методики и организуют проведение рейтинговой оценки работы образовательных организаций;

- организуют систему мониторинга качества образования на подведомственной территории, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализируют результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;

- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования округа;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения,

функционирования и развития системы оценки качества образования на подведомственной территории.

- осуществляют ресурсную поддержку системы оценки качества образования на подведомственной территории;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на подведомственной территории, обеспечивающие повышение качества образования.

#### 4.5. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- разрабатывают системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;

- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации;

- организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- обеспечивают проведение самообследования образовательной организации;

- обеспечивают информационную поддержку оценки качества образования образовательной организации;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования.

#### 4.6. Общественные организации и объединения:

- содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в Чувашской Республике;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Чувашской Республике;

- готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в Чувашской Республике;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в Чувашской Республике в форме общественной экспертизы;

- принимают участие в формировании информационных потребностей основных пользователей системы оценки качества образования Чувашской Республики; обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации; результатов оценки достижения планируемых результатов образовательной деятельности.

## 5. Независимая оценка качества образования

5.1. Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) – совокупность оценочных процедур, осуществляемых в отношении деятельности системы образования в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц – потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного, общего и дополнительного образования детей и иным программам, и совершеннолетних, обучающихся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;

- потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;

- потребностям учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ.

5.2. Основными принципами функционирования процедур НОКО являются:

- открытость информации о механизмах и процедурах независимой оценки качества образования, доступность ее результатов;

- компетентность системы, обеспечиваемая через привлечение квалифицированных экспертов, использование стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

5.3. НОКО осуществляется по инициативе Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, физических или юридических лиц, в том числе самой образовательной организации лиц с привлечением к этой оценке организаций, имеющих опыт в данной деятельности и использующих валидный инструментарий для проведения оценочных процедур. При проведении НОКО самой образовательной организацией последняя вправе сама выбрать на коллегиальной основе организации (общественные, общественно-профессиональные, некоммерческие, негосударственные и др. организации), которые будут содействовать получению ею независимой оценки деятельности.

5.4. Объектом НОКО могут быть:

- образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;

- условия реализации образовательного процесса;

- результаты освоения обучающимися образовательных программ;

- деятельность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, органов местного самоуправления Чувашской Республики в части организации текущего функционирования и развития региональной системы образования.

5.6. Результаты независимой оценки качества образования могут быть



представлены в форме рейтингов (рэнкингов), в том числе с использованием методологии и результатов международных, федеральных и региональных исследований в области образования. Для обеспечения качества и достоверности рейтингов (рэнкингов) информация об осуществляемых процедурах независимой оценки качества образования должна быть размещена и содержать:

- описание методов и индикаторов, используемых при построении рейтинга образовательных организаций;
- сведения о баллах и весах для каждого отдельного индикатора, используемых для расчета итогового/комплексного индикатора;
- анализ и интерпретацию полученных в ходе оценочных процедур результатов.

5.7. Все информационные источники, используемые для осуществления рейтинга, должны быть открытыми, а также предусматривать возможность уточнения и (или) проверки представляемых данных (отчетные данные ведомственной статистики, базы данных, результаты внешних оценочных процедур, мнения участников образовательного процесса и т.п.).

5.8. Результаты рейтинга должны быть направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории (участников получения/предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций и ведомств) и представлены в открытом доступе в сети Интернет. Рейтинг, представленный в открытом доступе, должен содержать механизмы обратной связи, по которым отдельные пользователи или образовательные организации, включенные в рейтинг, могут получить разъяснения о применяемой методологии.

5.9. Результаты независимой оценки качества образования могут быть рекомендованы для анализа и использования при принятии управленческих решений.